Fiche

6a

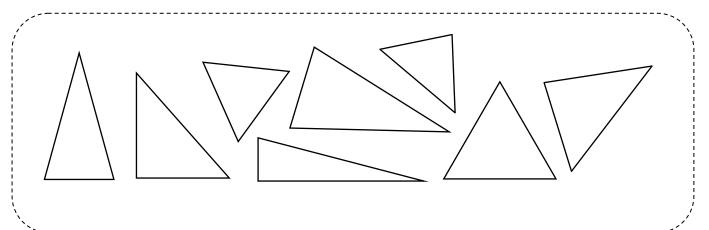
• Savoir identifier et tracer des triangles quelconques, isocèles, rectangles et équilatéraux.

Date:

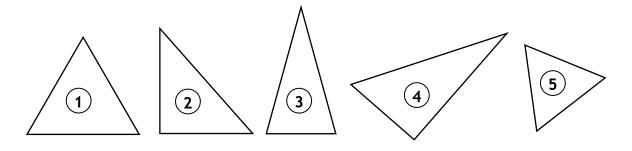
Exercices

Les triangles

Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/ les triangles équilatéraux en vert.



Complète le tableau.



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
5			X	équilatéral

Cm1												
A-9-9-9	Nom	:	 	 	 				 			

Date:

Exercices

Les triangles

• Savoir identifier et tracer des triangles quelconques,

isocèles, rectangles et équilatéraux.

3 Suis les consignes de construction

A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle ABC tel que : [AB]=3 cm [BC]=7 cm [AC]=6 cm

A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle DEF tel que : [DE]=6 cm [EF]=6 cm [DF]=4 cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

.....

A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle GHI tel que : [GH]= [HI]= [GI]=5 cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

.....

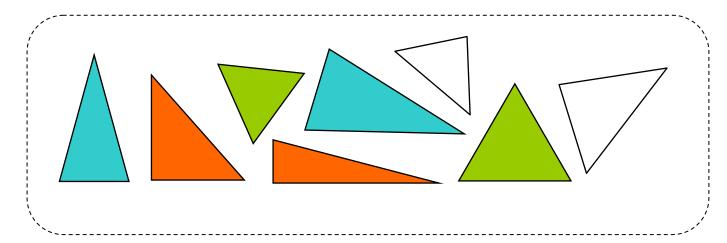
• Savoir identifier et tracer des triangles quelconques, isocèles, rectangles et équilatéraux.

Date:

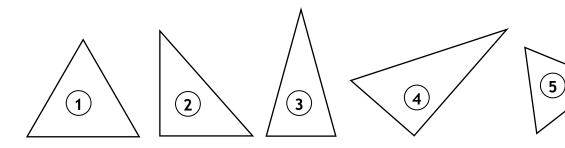


Les triangles

Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/ les triangles équilatéraux en vert.



2 Complète le tableau.



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
1			X	
5			X	isocèle
2	X			
3		X		
4	Х			

• Savoir identifier et tracer des triangles quelconques, isocèles, rectangles et équilatéraux.

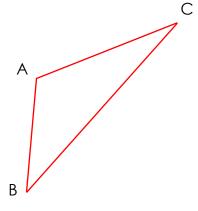
Fiche

6b

Les triangles

Suis les consignes de construction

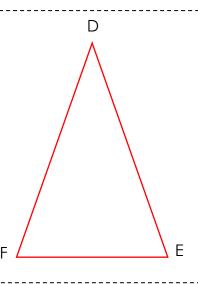
A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle ABC tel que: [AB]=3 cm [BC]=7 cm [AC]=6 cm



A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle DEF tel que: [DE]=6 cm [EF]=4 cm [DF]=6 cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

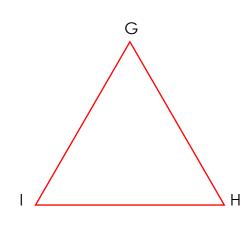
C'est un triangle isocèle.



A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle GHI tel que: [GH]= [HI]= [GI]=5 cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

C'est un triangle équilatéral.



http://www.i-profs.fr