

PASSION

DÉCOUVERTE

PARTAGE

LIBERTÉ

PROFESSIONNALISME



# CENTRE PERMANENT DU PORTEAU

85440 TALMONT SAINT HILAIRE (VENDEE)





## PLAN DU CENTRE

### 5 HECTARES DE PARC BOISÉ

- 4 bâtiments d'hébergement
- 1 bâtiment restauration
- 1 pôle animation
- 1 lingerie
- 1 piscine (accessible uniquement en juillet et août)
- 1 parc à vélos



## LES BÂTIMENTS



### LE PÔLE ANIMATION:

- Une bibliothèque et centre de recherche
- Des bassins pédagogiques
- Une maquette du centre
- Un parc à vélos

### LES SALLES DE RESTAURANT :

Pouvant accueillir selon les salles, 32, 36, 54 ou 90 personnes.

Les repas sont équilibrés, respectent les régimes alimentaires et sont confectionnés par deux cuisiniers professionnels.



## LE PAVILLON 7



### LE PAVILLON N°7 (CONSTRUIT EN 1992) :

Le bâtiment dispose de 54 à 56 lits répartis en chambre de 3 à 4 lits.

Au rez de chaussée : 32 lits, à l'étage : 22 lits.

Les douches et sanitaires sont situés dans les couloirs :

Au rez de chaussée : 4 WC (dont un handicap), 4 urinoirs et 6 douches (dont une handicap)

A l'étage : 2 WC, 2 urinoirs et 3 douches.

Toutes les chambres sont équipées de rangements pour les vêtements.



La salle commune est équipée d'une télévision, d'un coin évier et réfrigérateur, d'un micro-onde, d'une cafetière, d'une bouilloire, d'un accès Internet (filaire), d'une chaîne HIFI, d'un aquarium et d'une cheminée.



## LES EXTÉRIEURS DU CENTRE

---



### LE PARC

Un cadre splendide dans 5 hectares de pinède en bordure de l'océan

#### UN BOIS DE PINS MARITIMES ET DE CHÊNES VERTS

- Un espace de sable
- Une cabane en bois avec toboggan pour les jeunes enfants
- 2 tables de Ping-Pong



## MESURES DE SÉCURITÉ

- Le centre est entièrement clôturé, les accès à la côte sont fermés par des portails (avec code d'accès).
- Dans chaque bâtiment d'hébergement, les issues de secours (et porte anti-intrusion) sont reliées à des alarmes (sonores et lumineuse).
- Deux personnes résident à l'année sur le centre (le directeur et le gardien).
- Tous les bâtiments sont fermés à clé le soir.
- Un réseau de téléphone interne a été mis en place pour joindre directement les personnes d'astreinte la nuit.
- Tout le personnel du centre est formé au secourisme.

### CLÔTURE ET PORTAIL CÔTÉ MER



### UNE ALARME DANS CHAQUE BÂTIMENT



# THÉMATIQUES PROPOSÉES

---

## NOS ACTIVITÉS PHARES !

### DÉCOUVERTE DU MILIEU MARIN :

Pêche à pied, visite d'un vivier, visite de la criée des Sables d'Olonne, Les marais salants, ornithologie, découverte du port de Bourgenay, les marées, les ateliers du sable, la dune du Veillon



### ACTIVITÉS SPORTIVES

Voile (optimist ou filao), surf, char à voile, Kayak, Paddle, tournoi sportif, parcours d'orientation...



### ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

Ateliers du sable, atelier météo, construction d'une éolienne...

### HISTOIRE ET PRÉHISTOIRE

- Préhisto'site : taille de silex, déplacement de menhirs, fouilles archéologiques, démonstration d'allumage de feu...
- Château de Talmont : La vie de château, les chevaliers, calligraphie, fouilles archéologiques, enluminure...





# EMPLOI DU TEMPS

			Petit dej à partir de 8h15	Activité du matin		Déjeuner 12h15	Activité de l'après-midi		Dîner 19h
				classe 1	classe 2		classe 1	classe 2	
		Lundi 24 avril 2023				repas au centre			oui
				VOYAGE (aller)			Arrivée sur le centre vers : 13h		
							Découverte du centre et Installation		
		Mardi 25 avril 2023	oui	9h30-12h Les ateliers du porteau Préparation à la pêche 1 animateur	9h30-12h Les ateliers du porteau Préparation à la pêche 1 animateur	oui	14h-16h Pêche à pied BM 14h57 coef 53 1 animateur	14h-16h Pêche à pied BM 14h57 coef 53 1 animateur	oui
La dune : Départ 9h15 Reprise 11h30		Mercredi 26 avril 2023	oui	9h30-11h30 La dune du veillon 1 animateur	9h30-11h30 La dune du veillon 1 animateur	oui	14h-16h Voile (optimist)		oui
							3 moniteurs (3 groupes de 12/13 élèves)		
Les marais : Départ 9h10 Reprise 11h30		Jeudi 27 avril 2023	oui	9h30-11h30 Les marais salants 1 animateur	9h30-11h30 Les marais salants 1 animateur	oui	14h-16h Voile (optimist)		oui
							3 moniteurs (3 groupes de 12/13 élèves)		
		Vendredi 28 avril 2023	oui	10h-12h Classification ou chaîne alimentaire * 1 animateur	10h-12h Classification ou chaîne alimentaire * 1 animateur	oui	VOYAGE (retour) Départ du centre vers :		



# ACTIVITÉS MARDI 25 AVRIL

**DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE**




## LES ATELIERS DU PORTEAU

Cap sur l'océan

**DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ**

Prémices à la pêche à pied. Les élèves observent, dessinent et se familiarisent avec les animaux de l'estran.

3 ateliers pour découvrir les animaux avant la pêche à pied :

- **Observation du vivier (bassins pédagogiques) :** Découvrir et nommer les animaux
- **Jeux tactiles :** Pour vaincre les appréhensions des enfants avant la pêche
- **Dessins d'observation :** Réalisation de la fiche d'identité d'un animal marin

Jeux tactiles et d'observation des coquillages.

**OBJECTIFS**

- Pratiquer une démarche d'investigation (savoir observer, questionner, raisonner)
- Vaincre ses appréhensions
- Respecter l'environnement et le vivant
- Apprendre à dessiner selon un point de vue

**NOS SUGGESTIONS**

Cette animation se fait en amont de la pêche à pied afin de sensibiliser les élèves aux techniques de pêche et à la protection de l'estran.

**MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**

Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique à l'estran  
Par l'écriture des fiches d'identité des animaux

**CULTURE SCIENTIFIQUE**

Par l'étude de la biodiversité de l'estran  
Par la réalisation de dessins scientifiques

**PRATIQUER UNE DÉMARCHE D'INVESTIGATION**

Savoir observer, comparer, questionner...

**COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES**

Par la sensibilisation à la protection du milieu.

**Durée de l'activité :** 2h à 2h30  
1h en salle et 1h au vivier  
Sur le centre,  
autonomie du groupe pour l'activité en salle



**DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE**




## LA PÊCHE À PIED

Cap sur l'océan

**DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ**

Par groupe et munis d'un seau et de bottes, les élèves collectent et identifient la faune et la flore de l'estran.

Selon le planning, une mise en aquarium des animaux collectés est faite dans la salle de classe. Ils peuvent ainsi observer ces animaux jusqu'à la fin du séjour.

**OBJECTIFS**

- Sensibiliser les élèves à la protection du milieu (pêche respectueuse du milieu et des animaux)
- Découvrir et observer la biodiversité de l'estran
- Permettre une approche de classification des espèces pêchées

**NOS SUGGESTIONS**

Cette animation peut se faire seule, ou à la suite de l'activité "ateliers du Porteau".

**MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**

Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique à l'estran

**CULTURE SCIENTIFIQUE**

Par l'étude de la biodiversité de l'estran

**PRATIQUER UNE DÉMARCHE D'INVESTIGATION**

Savoir observer, comparer, questionner...

**COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES**

Par la sensibilisation à la protection du milieu, par le partage du matériel et l'entraide au sein de l'équipe

**OBSERVATION**

Bottes indispensables  
Les vêtements mouillés d'eau de mer sont rincés en machine à la suite de l'activité

**Durée de l'activité :** 1h à 2h  
selon le météo  
Au pied du centre,  
sur l'estran rocheux




# ACTIVITÉS MERCREDI 26 AVRIL

**DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE**



## LA DUNE DU VEILLON

Cap sur l'océan



**DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ**  
Sur la plage du Veillon, les élèves longent le cordon dunaire pour découvrir la formation et la transformation d'un relief spécifique : la dune.

- Lecture de paysage
- Approche biologique
- Identification de la flore
- Menaces et mesure de protection de la dune

Pour les maternelles, la formation de la dune est racontée sous la forme d'un conte, pendant lequel les enfants "construisent" une dune au fur et à mesure de la progression du récit.

**OBJECTIFS**

- Observer les différents types de dune
- Trier et observer la laisse de mer
- Comprendre les étapes de la formation de la dune
- Reconnaître et comprendre le rôle des plantes vivant sur la dune
- Expliquer le rôle de l'homme dans un milieu protégé

**NOS SUGGESTIONS**  
Les "ateliers du sable" viennent compléter la visite de la dune du Veillon.

**MATRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**  
Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique au milieu.

**CULTURE SCIENTIFIQUE**  
Par l'étude de la dune, de sa faune et sa flore du littoral.

**COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES**  
Par la sensibilisation et la protection du milieu.

**OBSERVATION**  
Une maquette de la dune peut être utilisée comme support pédagogique pendant la visite.

**Durée de l'activité : 2h à 2h30**  
adoptée selon le niveau des élèves à la plage du Veillon



## VOILE

(OPTIMIST OU PICO)



### L'OPTIMIST

Bateau d'apprentissage par excellence pour les enfants, que l'on trouve dans toutes les écoles de voile. Il mesure 2,30m, la voile peut être réduite par une prise de ris. Il existe également des voiles pédagogiques 2 fois plus petites en fonction de la force du vent.

### LE PICO

Petit bateau de 3,50m pour 1 ou pour 2 personnes avec une grand voile de 7m que l'on peut réduire suivant les conditions du vent. On peut ajouter un petit Foc s'il y a 2 équipiers.

**DESCRIPTION D'UNE SÉANCE**

Sur un support adapté aux débutants comme aux confirmés, les jeunes appréhendent le vent, tirent leurs premiers bords ou encore tiennent le cap en cherchant à acquiescer une autonomie totale.

Encadré par un moniteur diplômé, chaque séance leur apportera les différentes techniques pour maîtriser le bateau.

**NOS SUGGESTIONS**

- une casquette, de la crème solaire et un lien pour retenir des lunettes de soleil ou de vue
- Pas d'objet de valeur dans les vestiaires. Éviter le port de bijoux
- Pas de combinaison isothermique. Mettre des vêtements en fonction de la météo
- Chaussures de voile ou de sport obligatoires
- Prévoir une tenue complète pour se changer et une serviette de toilette.

**COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN :**

- Adapter ses gestes par rapport à des actions précises.
- Développement corporel et habiletés motrices
- Sensibilisation à la sécurité dans la pratique d'un sport.
- Ecoute et concentration.

**Durée d'une séance : 1h30**  
1 moniteur/12 élèves  
A l'Institut Sport Océan sur un lac à 10min du centre en bus





# ACTIVITÉS JEUDI 27 AVRIL

**DU CYCLE 2 AU COLLÈGE**



## LES MARAIS SALANTS

L'homme et la mer

**DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ**  
L'animation se déroule en 2 temps :

- A La Salorge, à partir d'expériences simples, les enfants découvrent les principes de dissolution, de concentration, d'évaporation et de cristallisation.
- Une balade dans les marais permet d'aborder différents thèmes :
  - L'histoire des marais
  - Le circuit de l'eau, de l'environnement des marais salés et de sa biodiversité
  - Le travail du saunier au fil des saisons, du nettoyage des bassins à la récolte de l'or blanc.

**OBJECTIFS**

- Découvrir le métier du saunier
- Comprendre et observer la formation du sel à partir d'expériences
- Citer et expliquer le rôle de chaque outil utilisé par le saunier

**MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**  
Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique aux salines.

**CULTURE SCIENTIFIQUE**  
Par l'étude de la flore des salines  
Par la réalisation d'expériences sur le sel

**COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES**  
Sensibilisation à la protection du milieu et explication des gestions pratiquées

**CULTURE HUMANISTE**  
Par la découverte de l'histoire des marais salants

**OBSERVATION**  
Bottes conseillées par mauvais temps.

**Durée de l'activité : 1h30 à 2h**  
In en salle et In dans les marais  
Dans les marais salants de la Guittière



**VOILE**  
(OPTIMIST ou PICO)

**L'OPTIMIST**  
Bateau d'apprentissage par excellence pour les enfants, que l'on trouve dans toutes les écoles de voile. Il mesure 2.30m, la voile peut être réduite par une prise de ris. Il existe également des voiles pédagogiques 2 fois plus petites en fonction de la force du vent.

**LE PICO**  
Petit bateau de 3.50m pour 1 ou pour 2 personnes avec une grand voile de 7m que l'on peut réduire suivant les conditions du vent. On peut ajouter un petit Foc s'il y a 2 équipiers.

**DESCRIPTION D'UNE SÉANCE**  
Sur un support adapté aux débutants comme aux confirmés, les jeunes appréhendent le vent, tirent leurs premiers bords ou encore tiennent le cap en cherchant à acquérir une autonomie totale.

Encadré par un moniteur diplômé, chaque séance leur apportera les différentes techniques pour maîtriser le bateau.

**NOS SUGGESTIONS**

- une casquette, de la crème solaire et un lien pour retenir des lunettes de soleil ou de vue
- Pas d'objet de valeur dans les vestiaires. Eviter le port de bijoux.
- Pas de combinaison isothermique. Mettre des vêtements en fonction de la météo
- Chaussures de voile ou de sport obligatoires
- Prévoir une tenue complète pour se changer et une serviette de toilette.

**COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN :**

- Adapter ses gestes par rapport à des actions précises.
- Développement corporel et habilités motrices
- Sensibilisation à la sécurité dans la pratique d'un sport.
- Ecoute et concentration.

**Durée d'une séance : 1h30**  
1 moniteur/12 élèves  
A l'Institut Sport Océan sur un lac à 10min du centre en bus






# ACTIVITÉ VENDREDI 28 AVRIL MATIN

**DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE**



## LA CHAÎNE ALIMENTAIRE

Cap sur l'océan



**DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ**  
Après avoir défini la chaîne alimentaire, par groupe, les élèves remettent en ordre (le suis mangé par) différentes chaînes alimentaires simples.  
Les élèves observent plusieurs phénomènes à partir de la pyramide alimentaire de la seiche : disparition d'une espèce, pollution, Surpêche...  
Le bilan de la séance se fait sous la forme d'un jeu de rôle où les enfants incarnent les proies et les prédateurs.

**OBJECTIFS**

- Définir la notion de chaîne alimentaire
- Comprendre les relations alimentaires
- Expliquer les liens entre les espèces, les conséquences de la disparition d'une espèce
- Observer la concentration de la pollution dans la chaîne alimentaire

**NOS SUGGESTIONS**  
Cette animation vient en complément de l'activité pêche à pied.

**MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**  
Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique à la chaîne alimentaire.

**CULTURE SCIENTIFIQUE**  
Par l'étude des relations alimentaires entre les espèces.  
Par leur symbolisation selon les règles scientifiques.

**COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES**  
Par la sensibilisation aux conséquences des dégradations des milieux (pollution, disparition d'espèces...) sur les différentes espèces.

Durée de l'activité : 2h  
adaptée selon le niveau des élèves  
Sur le centre

**Les PEP 35**  
En solidarité en action

ou

**DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE**



## CLASSIFICATION DES ESPÈCES

Cap sur l'océan



**DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ**  
Cette activité vient à la suite de la sortie pêche à pied.  
Les élèves passent en groupe, d'aquarium en aquarium pour observer les caractéristiques physiques de chaque espèce.  
Ils déterminent ainsi les critères de classification. En observant les animaux, ils donnent pour chacun leurs critères communs et classent par famille.  
L'animateur complète alors un tableau de classification phylogénétique.  
Pour les plus jeunes : Les maternelles utilisent une fiche de classification par coloriage.  
L'atelier se termine par un jeu bilan : le jeu du Pérou.

**OBJECTIFS**

- Découvrir et observer la biodiversité de l'estran.
- Déterminer les critères de classification
- Réaliser un tableau de classification

**NOS SUGGESTIONS**  
La classification vient à la suite de la pêche à pied ou des ateliers du Porteau.

**MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**  
Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique à la classification et aux espèces vivant sur l'estran.

**CULTURE SCIENTIFIQUE**  
Par l'étude de la classification phylogénétique.

**PRATIQUER UNE DÉMARCHE D'INVESTIGATION**  
Savoir observer, comparer, questionner...

Durée de l'activité : 1h30 à 2h  
adaptée selon le niveau des élèves  
Sur le centre

**Les PEP 35**  
En solidarité en action





# PHOTOS

Le centre borde la côte rocheuse



La côte rocheuse (site pour la pêche à pied)



Accès aux bus



Un sentier longe le centre



Le parc est accessible aux PMR



# PHOTOS



La terrasse devant les salles restauration



La dune du Veillon



Le Préhisto'site



Le village ostréicole de la Guittière



Le château de Talmont



L'accueil du centre

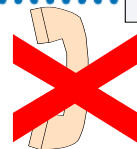
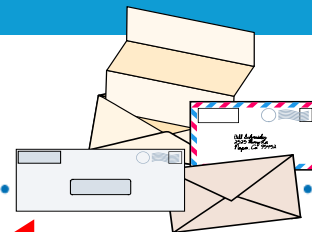




## DES NOUVELLES...

Parents  Enfants

**Pas d'appels téléphoniques**  
**Penser à écrire à vos enfants**  
(envoyer la lettres avant le séjour pour que les enfants la reçoivent lors de la semaine)



Enfants  Parents

**Blog internet** (code disponible dans la fiche renseignement)  
**Messagerie Vocale**



## LA VALISE



- Préparation avec votre enfant**
- Marquer le linge (Étiquettes avec prénom...)**
- Pas de vêtements luxueux**
- Penser aux protections solaires**
- Penser aux affaires de toilettes**
- N'oubliez pas le petit objet personnel (doudou, veilleuse...)**

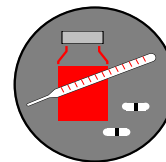


## LE DOSSIER ADMINISTRATIF...



### *Votre enfant est malade avant le départ*

- Marquer le nom de l'enfant et la posologie sur chaque boîte de médicament
- Remettre le traitement aux enseignantes
- Ne pas oublier de fournir le double de l'ordonnance



Un médecin se trouve à proximité du centre et une assistante sanitaire se trouve à disposition dans le centre.

### *Votre enfant est malade pendant le séjour*

- Visite du médecin
- Si l'enfant est malade (traitement, ...) la famille est informée
- Au retour, traitement et double de l'ordonnance remis aux familles

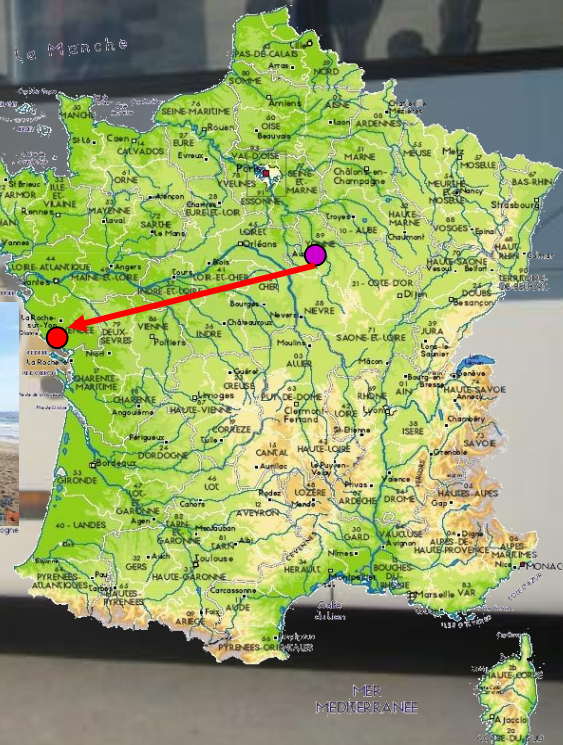


# LE VOYAGE...

Voyage en car de Sens à Talmont Saint Hilaire (533 kms). Transport assuré par les Voyages Cresson

- Vêtements confortables (Survêtement...)
- Un goûter et de l'eau

Pour les enfants souffrant du mal des transports:  
« Cocculine »



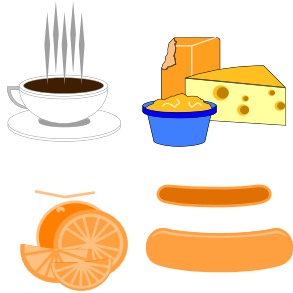
# LA JOURNEE

## LES ACTIVITES

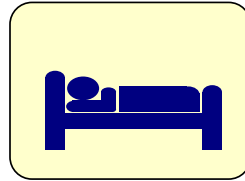


- 07H30 à 09H15

Petit déjeuner échelonné  
Rangement - Toilette



Le petit déjeuner doit être le vrai premier repas d'une journée



Apprendre à faire son lit,  
ranger ses affaires...  
Le début de l'autonomie...



Hygiène,  
apprendre à se laver.



# LA JOURNEE LES ACTIVITES



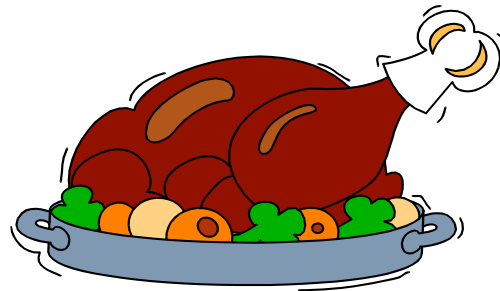
- 11H45 à 13H30

## Repas et Temps calme



Les repas sont équilibrés:  
Alternance légumes verts - Féculents  
Laitage à chaque repas....

Les enfants ne sont pas  
obligés de tout manger...  
mais ils doivent goûter à tout..



Respect des régimes alimentaires (repas sans viande...)



# LA JOURNEE

## LES ACTIVITES



- 17H15 à 19H00
- 19H15 à 20H00
- 20H15 à 21H00
- 21H00:

Temps calme / Douche (blog infos parents)

Dîner

Veillée

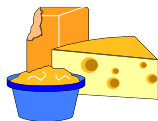
Coucher



et ...  
au lit...  
*(Adultes référents dorment  
à proximité immédiate)*



*Vous écrire,  
Se laver,  
Jouer*



*Repas du soir,*



*Veillées,  
Parfois courtes  
Parfois plus dynamiques  
Spectacle, Boom (jeudi soir...)*







# CENTRE DE MER DU PORTEAU

Toute notre équipe est prête à vous accueillir au sein de notre Centre

A bientôt !



Si vous avez des questions, n'hésitez pas à venir nous voir, enseignantes, ou vous pouvez noter vos questions dans le cahier de liaison de votre enfant.